

Velfærdsstaten og kriminalitet

- kobling mellem forskning og praksis

NØGLEORD:

Forskning, undervisning og praksiskobling inden for kriminologi og kriminalitetsforebyggelse – særligt ungdomskriminalitet og genoprettende ret
Undervisning i og facilitering af relationsdannende og genoprettende processer og konflikthåndtering
Unge- og familieinvolvering
Kulturforståelse, tværkulturelt samarbejde og gensidigt integrationsfremme
Projekt- og forandringsledelse i kommunal kontekst
Robust, personlig vejledning og mentorskab for udsatte unge
Arbejds erfaring fra Mellemøsten (Iran) og Afrika (Østafrika)

ANSÆTTELSER:

Adjunkt, Juridisk fakultet, Københavns universitet (2023-)

Postdoc, Juridisk fakultet, Københavns universitet (2020-2023)

Proaktiv fagkoordinator, specialkonsulent, Den kriminalpræventive enhed, Albertslund kommune (2016-)
Fagligt ansvarlig for kommunens brede trygheds, trivsels- og resiliensfremmende arbejde. Undervisning i og facilitering af relationsdannende og –genoprettende praksis.

Ph.d.-stipendiat, Juridisk fakultet, Københavns universitet (2015-2020)
Se under uddannelse.

Personundersøger, Kriminalforsorgen (2016)

Udarbejdelse af kvalitative, interviewbaserede personundersøgelser til brug for rettens vurdering af, om en tiltalt kan/bør idømmes f.eks. samfundstjeneste og tilsyn som en del af afsoningen.

Reference: Thomas Haansbæk. Thomas.Haansbaek@kriminalforsorgen.dk

Ungekonsulent, Rudersdal kommune (2010-2016)

Fokus på udsatte unge og genoprettende processer.

Specialer: Ressourcebaseret tilgang og stærke relations dannelser til udsatte unge, samt selvskabende og samskabende projekter af og med udsatte unge. Opkvalificering af frontpersonale på tværs af kommunen i konflikt dæmpning og ressourcebaseret tilgang til udsatte unge.

Ekstern lektor og studiekeordinator, Center for Mellemøststudier, Syddansk universitet (2009-2013)

Underviser og eksamensansvarlig i fagene 'Område 2: Iran', 'Demokrati og politisk kultur', 'Mellemøstens historie og politik' og 'Mellemøstens økonomi og samfundsudvikling'. Rejseleder på 2x12 dages studietur til Iran i efteråret 2009 og efteråret 2011.

Reference: Studieleder Peter Seeberg, seeberg@hist.sdu.dk

Samfundsfags-, dansk- og religionslærer, uddannelsesvejleder og kontaktperson på Isterødskolerne (høj- og efterskole) (2008-2010)

Valgt som 'årets lærer' af eleverne på begge de to hold, jeg nåede at følge til dørs. (Skolen er siden lukket, referencer kan skaffes)

Forskningsopgave for DIIS (Dansk Institut for Internationale Studier) (2008)

Honoraransat til at skrive en rapport og to papers om Irans udenrigspolitik og forholdet til Afghanistan.

Lærervikar, Gentofte Kommune (2005-2006)

Ved siden af mine studier arbejdede jeg som lærervikar. Jeg havde i den forbindelse flere længere forløb med klasser på både indskolings-, mellem- og udskolingstrin.

Intern i Care International, Uganda (2005)

Et halvt års internship med fokus på bæredygtig naturressourceforvaltning og lokal empowerment i landdistrikter i det vestlige Uganda.

UDDANNELSE:

Ph.d. i jura ved Københavns Universitet, Juridisk fakultet

Afhandling antaget ved forsvar den 15. juni 2020.

Projekttitel: Biased Offender Access to Restorative Justice Initiatives?

-An examination of the national police-based Danish Victim Offender Mediation programme
(Vejleder: Lars Holmberg)

Uddannet ungekonfliktmægler, Center for Konfliktløsning (2012)

Diplomkonsulentuddannelse i følgende moduler (2011-2013):

- Konsulentens personlige og professionelle forankring
- Konsulentarbejdets metoder
- Ledelse af forandringsprocesser

Cand. Scient. soc. (2007) i Internationale Udviklingsstudier ved Roskilde Universitetscenter og Religionssociologi ved Københavns Universitet.